

近年來，該校將京劇藝術列入校本課程，校園成立了少兒京劇社團，延聘專業京劇教師為學生每周上兩節京劇課，教授京劇知識、唱腔動作、角色扮演等，讓孩子們從小感受國粹魅力。



徐慧 攝

《定見》明確，加強中小學當地課程和校本課程建造與辦理，要以新時代中國特色社會主義思想為輔導，堅持為黨育人、為國育才，激起當地和校園課程建造生機，構建以國家課程為主體、當地課程和校本課程為重要拓展和有利補充的基礎教育課程體系，增強課程適應性，完成課程全面育人、高質量育人。《定見》提出要遵循「全體設計，協同育人；因地製宜，表現特色；以管促建，提升質量」的基本原則。各省級、地市級、縣區級教育行政部門和校園要實在承擔執行國家課程方針的主體責任，加強統籌規劃，準確把握當地課程和校本課程的功用定位，標準開設當地課程，合理開發校本課程，強化審議審閱、存案、課程教育辦理等準則建造。各類專題教育以融入為主，原則上不獨立設課。各地要引導校園以國家課程為主，把專題教育執行到日常教育教育活動中。

[以核心素养视小学教学路向探索对课例进行精彩点评](#)

《定見》著重，當地課程建造要重視發掘並運用具有當地或校園特色的天然、社會、文明等方面資源的育人價值，修養學生家國情懷，鑄牢中華民族共同體意識；還要表現多元一體的理念，堅持區域特征與共同要求相一致，強化當地與國家的不可分割性。校本課程建造要重視服務學生個性化學習需求，引導學生及時了解經濟社會和科技等新進展、新成果，培育興趣愛好，開展專長；重視表現綜合性、實踐性和選擇性，豐厚載體形式，建造數字化課程資源。《定見》提出強化五項辦理準則。一是審議審閱準則。堅持「凡設必審」「凡用必審」原則，嚴格審議審閱標準，標準審議審閱行為。二是建立當地課程和校本課程建造的分級辦理、存案準則。三是課程教育辦理準則。省級教育行政部門負責統籌推進本地區課程教育辦理工作；當地各級教育行政部門及專業安排督促輔導校園加強課程教育辦理；校園要在開齊開足國家課程的前提下，加強當地課程、校本課程教育辦理。四是專業支撐準則。要建立健全教研輔導準則，開展專題培訓，設立研究項目，安排展示交流活動。五是課程監測修訂準則。將當地課程和校本課程歸入國家、省級課程監測範圍，建立淘汰退出機製和周期修訂準則。



《定見》要求，各省級教育行政部門要在黨委一致領導下，實在擔負起當地課程建造與辦理的責任，壓實政治責任和監管責任；堅持課程教材建造的社會公益特點，會同有關部門從嚴加強辦理，保證課程育人為本，教材按需編寫、標準運用。各中小學要在校園黨安排一致領導下，實在履行校本課程建造與辦理的責任，嚴把政治關和科學關，保證三類課程協同育人。